



Utdannings-
direktoratet

Utdanningsdirektoratets kompetansepakker

Kompetanseløft av hele sektoren

Øystein Nilsen Rolf-Erik Østerås

Foredragsholder

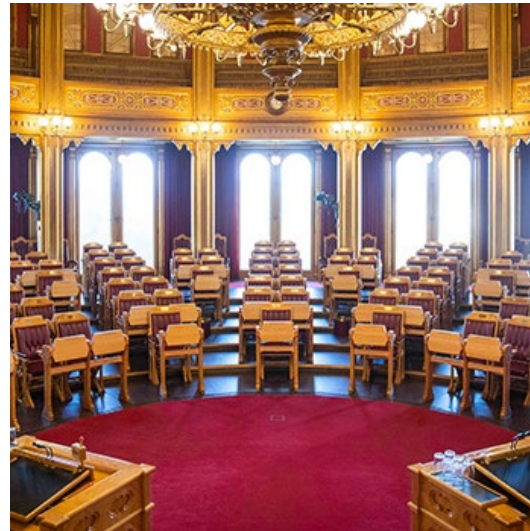


Fagfornyelsen – gjennomgripende reform



Utarbeidelse

Involvering og forankring



Fastsetting

Vedtak i stortinget



Innføring

Kompetansebygging i profesjonsfelleskapet



Praksis

Støtte til utvikling av god praksis

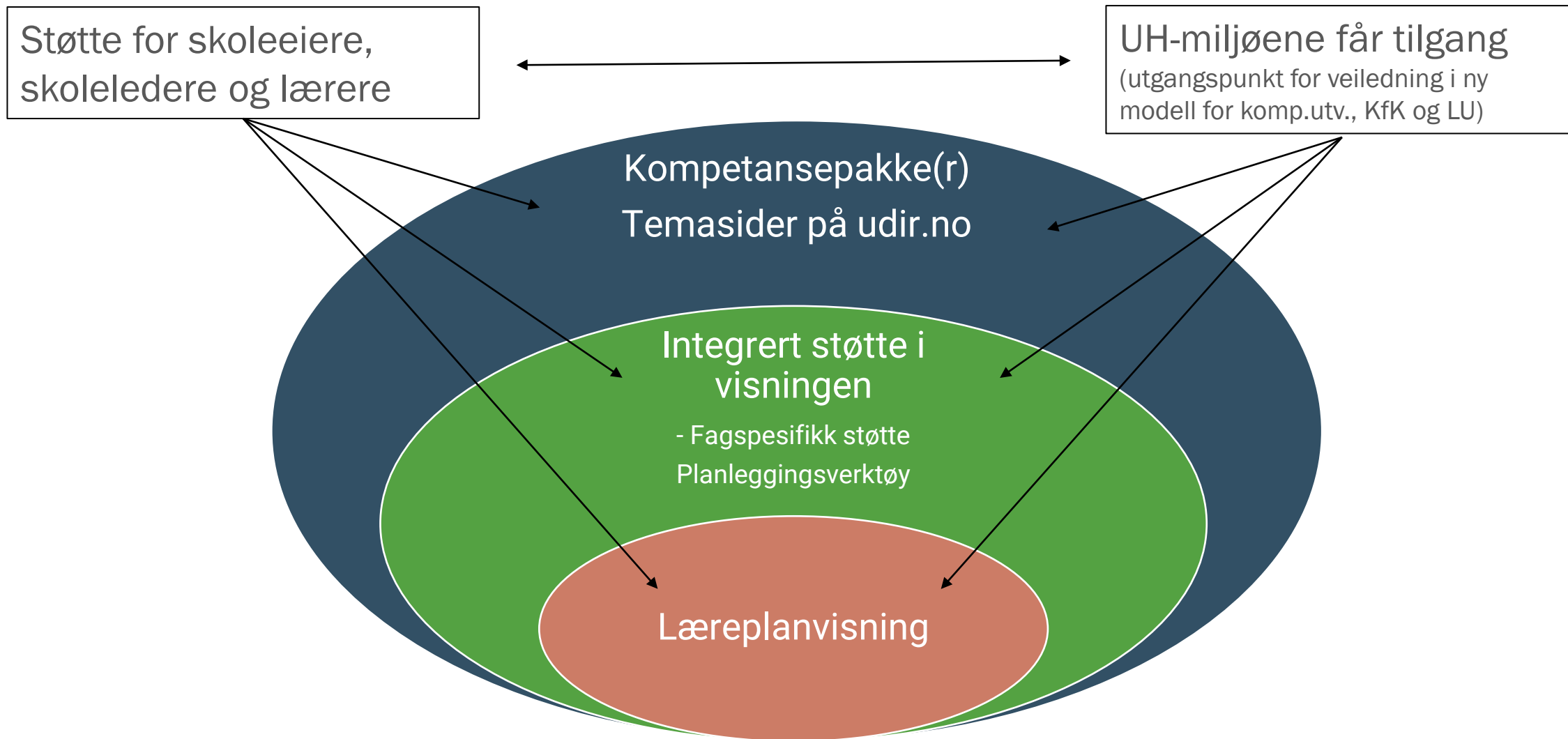
Digitalisering som driver for innføring av LK20

En digital grunnmur

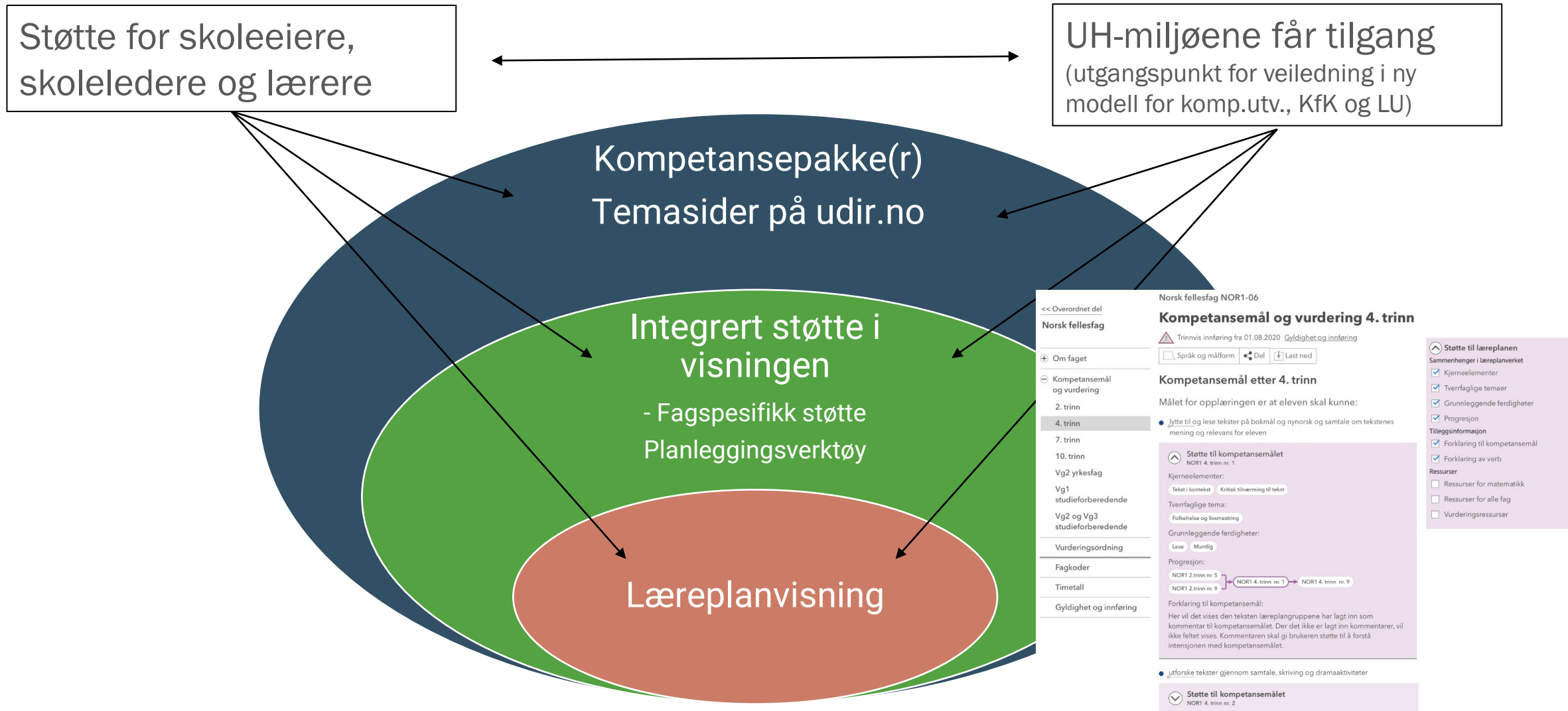
- Grep/digitaliserte læreplaner
- Høringssystemet
- Kompetanseportal
- Planleggingsverktøy læreplan



Kompetansepakker som del av støtten til innføring av nytt læreplanverk



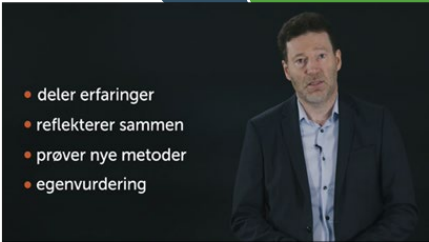
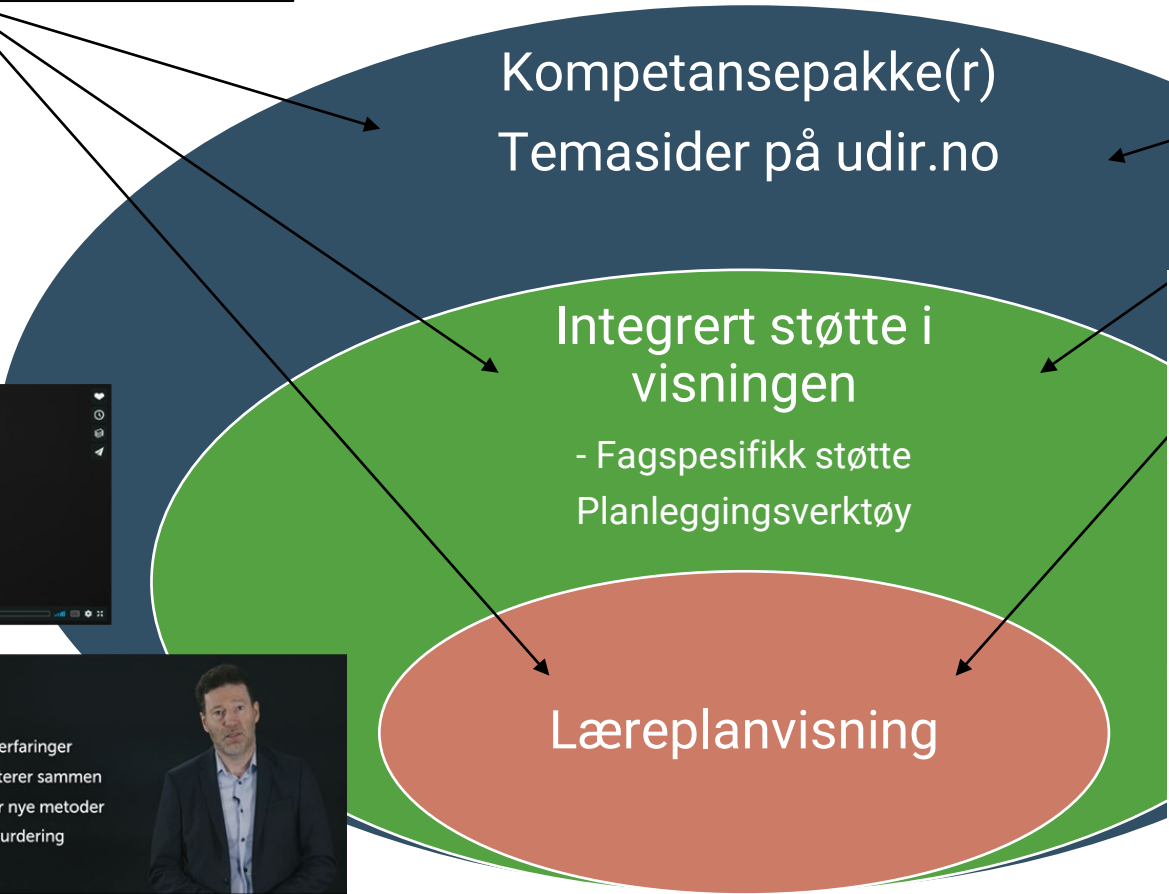
Kompetansepakker som del av støtten til innføring av nytt læreplanverk



Kompetansepakker som del av støtten til innføring av nytt læreplanverk

Støtte for skoleeiere, skoleledere og lærere

UH-miljøene får tilgang (utgangspunkt for veiledning i ny modell for komp.utv., KfK og LU)



Norsk fellesfag NOR1-06

Kompetansemål og vurdering 4. trinn

Trinnvis innføring fra 01.08.2020 Gyldighet og innføring

Språk og målform Del Last ned

Om faget

Kompetansemål og vurdering

- 2. trinn
- 4. trinn**
- 7. trinn
- 10. trinn
- Vg2 yrkesfag
- Vg1 studieforberedende
- Vg2 og Vg3 studieforberedende

Vurderingsordning

Fagkoder

Timetall

Gyldighet og innføring

Kompetansemål etter 4. trinn

Målet for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lytte til og lese tekster på bokmål og nynorsk og samtale om tekstenes mening og relevans for eleven

Støtte til kompetansemålet

NOR1 4. trinn nr. 1

Kjerneelementer:

- Tekst i kontekst
- Kritisk tilnærming til tekst

Tverrfaglige tema:

- Folkehelse og livsmestring

Grunnleggende ferdigheter:

- Lese
- Mundlig

Progresjon:

NOR1 2.trinn nr. 5 → NOR1 4. trinn nr. 1 → NOR1 4. trinn nr. 9

Forklaring til kompetansemålet:

Her vil det vises den teksten læreplangruppene har lagt inn som kommentar til kompetansemålet. Der det ikke er lagt inn kommentarer, vil ikke feltet vises. Kommentaren skal gi brukeren støtte til å forstå intensjonen med kompetansemålet.

- utforske tekster gjennom samtale, skriving og dramaaktiviteter

Støtte til kompetansemålet

NOR1 4. trinn nr. 2

Støtte til læreplanen

Sammenhenger i læreplanverket

- Kjerneelementer
- Tverrfaglige temaer
- Grunnleggende ferdigheter
- Progresjon

Tilleggsinformasjon

- Forklaring til kompetansemål
- Forklaring av verb

Ressurser

- Ressurser for matematikk
- Ressurser for alle fag
- Vurderingsressurser

Kompetansepakker som del av støtten til innføring av nytt læreplanverk

Støtte skole

Utdanningsdirektoratet

Logg inn

lgang ng i ny og LU)

Velkommen til Utdanningsdirektoratets kompetanseportal

Tjenesten er laget for ansatte i skole og barnehage. Den er gratis og du kan logge på med Feide eller opprette en egen bruker.

Støtte til arbeid med læreplanverket 3 kompetansepakker Lukk

- Innføring av nytt læreplanverk (fagfornyelsen)
- Programmering og algoritmisk tenkning
- Elever med stort læringspotensial

Kompetansepakken skal støtte skoleledere og lærere i arbeidet med å ta i bruk nytt læreplanverk, og bidra til økt kompetanse i å tolke og forstå læreplanverket. Kompetansepakken består av fem moduler. I tillegg anbefaler vi at dere gjennomfører en introduksjonsmodul i forkant av modul 1. Det kan variere noe hvor lang tid det tar å gjennomføre hver modul. Dersom dere setter av 4 - 8 timer per måned, inkludert fellesmøter og mellomarbeid som oppgaver, utprøving i praksis og erfaringsdeling, skal det være mulig å gjennomføre kompetansepakken på et halvt år.

[Feide](#) [Har ikke Feide](#)

Hva er overordnede del og hvorfor den så viktig?

Dybdelæring

Å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder.

Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre.

egenvurdering

Støtte til læreplanen

Sammenhenger i læreplanverket

- Kjerneelementer
- Tverrfaglige temaer
- Grunnleggende ferdigheter
- Progresjon

Tilleggsinformasjon

- Forklaring til kompetansemål
- Forklaring av verb

Ressurser

- Ressurser for matematikk
- Ressurser for alle fag
- Vurderingsressurser

ing

ne:

e om tekstene

ng 4. trinn

inn som i kommentarer, vil å forstå

utforske tekster gjennom samtale, skrivning og dramaaktiviteter

Støtte til kompetansemålet

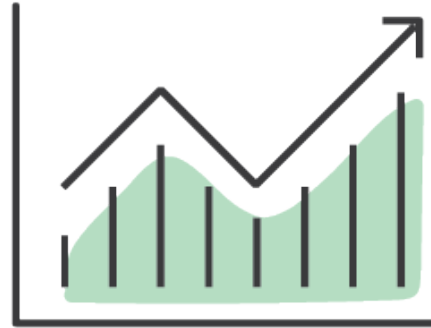
NOR1 4. trinn nr. 2

Kompetansepakker – støtteressurser satt sammen i et skolebasert, systematisk utviklingsløp for hele kollegiet



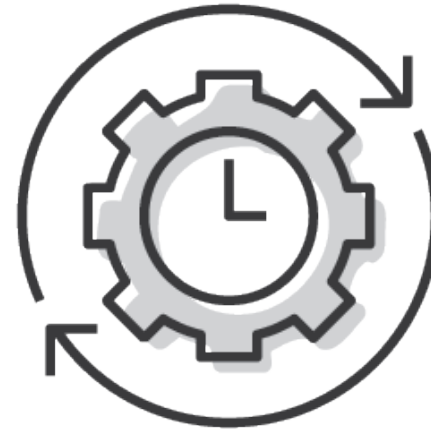
Kompetanse.udir.no

Canvas



Pålogging

Feide



Modulbasert

Rikt innhold

Fleksibel bruk



Kollektivt fokus

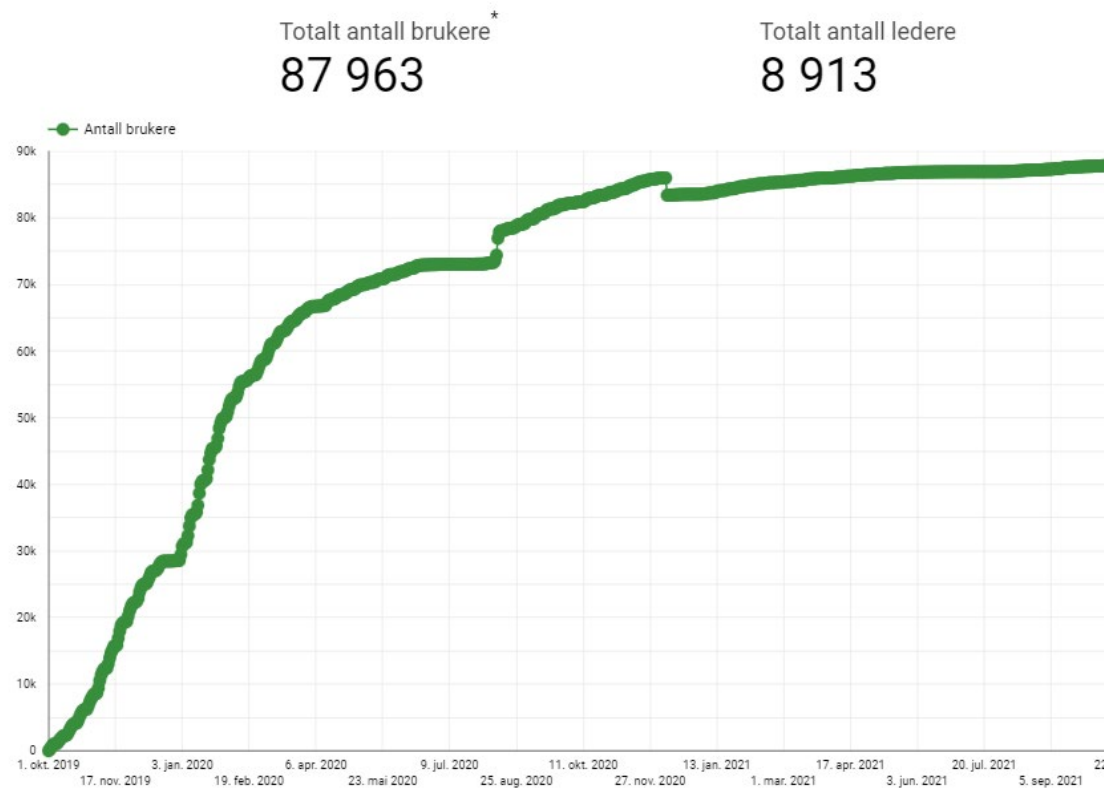
Samarbeid

Praksisnært

Lederstøtte

Kompetansepakke – innføring av nytt læreplanverk

Statistikk Kompetanseportalen
-Kartet viser andel påmeldte i forhold til antall lærere i fylket



*Pga. kommunesammenslåing er ca 3% av brukerne registrert to ganger.



Læringspunkter

- God forankring og involvering
- Kollektiv kompetanseutvikling
- Digitale systemer som støtter og forenkler arbeidshverdagen

.....og reformer er aldri avsluttet

